



Funny DOGS
TRAINING

FASES APRENDIZAJE

Metodología DOG TEAM

Por MARIA JOSÉ GARCÍA MACHADO

© FUNNY DOGS

www.funnydogs.es

info@funnydogs.es

682822726



¡ Hola ¡

Me alegra que te hayas descargado este material, porque te puedo asegurar que te va a ser de gran ayuda para entrenar con tu perro y enseñarle, casi cualquier conducta.

Así que, a por ello !!!

CONSTRUIMOS CONDUCTAS

1. FASE DE CREACIÓN

1.1. INDUCIR LA CONDUCTA – Seguir el señuelo de comida

2

Indicamos al perro lo que queremos que haga, mediante el “Señuelo” de Comida o LURING. En esta fase es bueno ayudarlo bastante para que comprenda lo que queremos. Se le premiará cada vez que haga correctamente lo que le pedimos.

Antes hemos tenido que enseñarle al perro la estructura de Luring, “Seguir el Señuelo”, para que conozca cómo debe de hacerlo para obtener su premio.

En algunas conductas puntuales podemos utilizar el juguete como inductor, siempre y cuando el perro no se obsesione con el juguete y sea capaz de seguirnos y repetir la conducta.

La Comida hace que el perro se “Concentre” y que podamos hacer que realice varias repeticiones casi sin pausa. El Juguete, sin embargo, sirve para conseguir que el perro realice esas conductas ya comprendidas, con más motivación, impulso y velocidad.

Regla a seguir muy importante

Para poder pasar cada Fase, se debe de tener un 80% de aciertos en una serie de repeticiones, durante 2 o 3 sesiones de entrenamiento.

1.2. AFIANZAMOS LA CONDUCTA – Sin señuelo

Se realiza el mismo gesto o movimiento, para indicarle al perro que realice la conducta, pero esta vez ya sin comida en la mano. Así comprobamos que el perro va asimilando que tiene que hacer, que le pedimos.

1.3. INTRODUCIR LA SEÑAL VERBAL – Asociación de la Conducta con el Comando Verbal

Asociamos la conducta que ya realiza con la ayuda del gesto, con una Señal Verbal. Para ello, nos basamos en una premisa muy importante del aprendizaje en general, **“Agregar lo nuevo, sobre algo que el perro ya conoce”**

Para ello, se le dice al perro, primero la Señal Verbal que queremos y después le hacemos la Señal Gestual, a la cual el perro responde, ya que la conoce.

2. FASE DE COMPRENSIÓN

2.1. AFIANZAMOS LA CONDUCTA – Sin ayuda gestual

Poco a poco, vamos haciendo menos evidente la ayuda Gestual, de manera, que tras indicarle lo que queremos que haga con la Señal Verbal, nuestra ayuda Gestual la vamos reduciendo, hasta que prácticamente pueda desaparecer.

3. FASE DE CONSOLIDACIÓN

Una vez el perro responde a tu señal verbal, mínimo en un 80 % de respuestas, sin apenas ayuda, hay que comenzar a Consolidar la Conducta para comprobar que el perro comprende que es lo que se le pide.

Para ello, hay una serie de ejercicios, que yo llamo La REGLA DE LAS 5D en el Entrenamiento, que son:

- **DISCRIMINACIÓN**
- **DISPARIDAD**
- **DISTRACCIÓN**
- **DURACIÓN**
- **DISTANCIA**

3.1. DISCRIMINACIÓN

A - Resolución de Problemas

Aplicamos pequeños problemas que el perro tendrá que resolver y que le ayudarán a comprender mejor la idea de que a lo que tiene que prestar atención no es a nuestros Gestos, sino a nuestras Palabras.

Por ejemplo:

- Le podemos pedir que se Siente, pero le hacemos el gesto del tumbado... El perro probablemente se tumbara, pero entonces le informamos, (con nuestra Señal de Ayuda, MAR), que eso no es lo que le hemos pedido... se lo volvemos a pedir y esperamos a ver si el perro lo resuelve. Hay que tener paciencia y esperar un tiempo suficiente para que el perro pueda pensar.
- Si no lo resuelve, no pasa nada, volvemos atrás y le pedimos de nuevo el Sentado sin hacerle el gesto, para que acabe haciendo el ejercicio bien. Repetiremos la

comprobación de la Fase 2ª durante un tiempo para asegurar la conducta y más adelante volveremos a plantearle este problema.

- Sin embargo, si el perro lo resuelve bien, damos un premio de gran valor y lo elogiamos por haberlo conseguido. Repetimos varias veces para asegurar ese aprendizaje y terminamos con juego.
- Realizaríamos ejercicios parecidos con las distintas conductas que al perro le vayamos enseñando.

4

B – Discriminación de Comandos distintos

Otro de los ejercicios recomendados para afianzar la consolidación de las conductas en el perro, es la DISCRIMINACIÓN DE SEÑALES.

- Le pediremos al perro en una serie de repeticiones, que realice algunas de las conductas que ya conoce, de forma alternada.
- Premiaremos todos los aciertos.
- Si comete algún error, le ayudaremos con nuestra señal de ayuda. Pero si se equivoca 3 veces consecutivas, bajamos el criterio para ayudarle, pero no premiaremos si lo hace bien, sino que le diremos nuestro marcador de estabilidad.
- Volveremos a pedirle esa conducta y si acierta, entonces si premiaremos.

3.2. DISPARIDAD

Al principio las conductas están bajo un Programa de Reforzamiento Continuo, (premiamos todas y cada una de las respuestas), para ayudar en el aprendizaje y comprensión.

A partir de ahora aplicaremos un **Programa de Refuerzos Variable**, para ir consolidando las fases en el proceso de aprendizaje del perro.

- Aplicamos un Programa de Reforzamiento Variable Intermitente, que al principio será del 50%, es decir, premiaremos la mitad de las conductas, eligiendo las mejores.
- Más adelante se podrán aplicar programas de mantenimiento más ajustado inferior al 50%, con un índice, por ejemplo de 3, 4 o 5, dependiendo del nivel en el que se encuentre la comprensión de la Conducta.
- Intentaremos premiar, siguiendo ese porcentaje, las conductas que el perro nos ofrezca de más calidad, las mejores.

3.3. DISTRACCIÓN

Es el momento de comenzar a realizar distintas distracciones para seguir consolidando la conducta.

Lo más importante es ir de muy poca intensidad, para ir gradualmente aumentando esas distracciones, hasta lo máximo que se pueda.

Ejemplos de distracciones son

- Ruidos distintos, como música, vehículos, niños jugando o gritando, simulación de cohetes, aplausos, etc....
- Que sucedan distintas cosas, como que aparece una pelota por el suelo, alguien saca un juguete o comida cerca del perro.
- Que hay otros perros cerca realizando otros ejercicios o habilidades.
- Gente nueva que aparezca en la zona de entrenamiento.

3.4. DURACIÓN

Otro aspecto importante a trabajar para consolidar la conducta, es trabajar la duración de la misma.

Ya sea para un ejercicio o conducta dinámica o estática, debemos de hacerla de duraciones distintas, y además de forma totalmente variable.

Así conseguiremos que nuestro perro, no se anticipe o crea que esa conducta ya ha finalizado, sino que esperará a que nosotros le informemos que ha acabado o que comienza otra.

Un **ejemplo con conducta dinámica**, PASA ENTRE LAS PIERNAS:

- Al principio le haremos pasar una o dos veces antes de premiar.
- Pero luego le iremos variando las veces que tiene que pasar antes de premiarle, a veces será por 2 pases, luego 5, luego 1, luego 7 etc....
- La idea es que el perro no sepa cuanto tiempo va a durar.

Un **ejemplo de conducta estática**, EL SALUDA:

- Le pediremos el Saluda, durante 2 ó 3 segundos.
- Comenzaremos a hacer que permanezca en esa posición distintos tiempos, 2 sg - 4sg- 7 sg - 1 sg - 5 sg
- Así lograremos que el perro espere a nuestra señal de finalización con mucha más estabilidad.

3.5. DISTANCIA

Una vez nuestro perro realiza la conducta bajo la señal verbal, sin ayuda gestual apenas, es el momento de comenzar a trabajar el pedírsela a distancia.

Aconsejo para esto, utilizar un Target, donde el perro se coloca para pedirle esa conducta, y así poco a poco, que nosotros nos podamos ir separando progresivamente.

Es un trabajo que lleva su tiempo, pero con constancia se consigue, y utilizando el Target, el perro lo entiende mucho más rápido.

Luego lo único que hay que hacer es hacer el Target menos evidente y/o quitarlo, y comenzar de nuevo a menos distancia, para ir aumentándola de nuevo poco a poco.

4. FASE DE PERFECCIONAMIENTO

En esta Fase, nos centraremos en trabajar varios criterios, de forma mucho más precisa:

- ✓ **LATENCIA:** Velocidad de ejecución
- ✓ **PRECISIÓN:** Precisión y perfección en la ejecución
- ✓ **FOCUS:** Mantener la concentración ante distintas distracciones
- ✓ **ENCADENAMIENTOS:** Encadenar distintas conductas

4.1 LATENCIA

Es **la velocidad con la que el perro nos ofrece la conducta desde que se la pedimos**; lo ideal es que sea 0, es decir el mínimo tiempo posible.

Y esto lo vamos a conseguir, sustituyendo el premio de comida por el Juguete, ya sea pelota o mordedor, o variando la forma de entrega de comida, para conseguir ese plus de motivación, impulso y velocidad.

Si no hay comprensión, no se puede pedir ni precisión ni velocidad, porque esto llevará a muchas respuestas erróneas por parte del perro, con las consiguientes consecuencias para el aprendizaje.

Le pediremos al perro que realice la conducta y le premiaremos con el juguete, por lo que su motivación aumentará y en siguientes repeticiones, esa conducta nos la irá ofreciendo con una mayor velocidad, impulso y motivación, sesión tras sesión.

Y aplicaremos un **Programa de Refuerzo Variable, premiando solo aquellas conductas que sean las más rápidas**.

4.2 PRECISIÓN

En el trabajo de **PRECISIÓN**, buscaremos *que la conducta sea realizada por el perro, lo más perfecta y precisa posible*, por lo que al igual que con el concepto de Latencia, aplicaremos también un Programa de Refuerzo Variable, premiando solo aquellas conductas que sean las más perfectas.

En el entrenamiento de ambos conceptos, debemos de cuidar muy bien como le hacemos entender al perro, que aunque ha realizado una conducta bien, no es lo suficientemente rápida o perfecta.

Para ello utilizaremos un **Marcador de Estabilidad**, por ejemplo, **ESO ES**, para informarle al perro que lo está haciendo bien, y después un **Marcador de Repetición**, (**OTRA VEZ**) para que vea que lo vamos a repetir y que si lo hace mejor, obtendrá un premio.

Si al repetirlo, el perro lo hace mucho mejor, le marcaremos y premiaremos, pero sino, y tiene más de 3 repeticiones en las que no mejora, deberemos de ayudarle un poco para hacerle entender que es lo que buscamos.

4.3 FOCUS

Para el entrenamiento del **FOCUS**, trabajaremos la conducta ante *distintas distracciones, de menor a mayor intensidad* y muy progresivamente.

Con esto conseguiremos que nuestro perro nos de respuestas mucho más fiables, pase lo que pase a su alrededor.

4.4 ENCADENADOS

Y para el entrenamiento de **ENCADENADOS**, ya sea para trabajos deportivos o de Utilidad, *iremos uniendo poco a poco conductas que nuestro perro tenga muy bien comprendidas*, y le iremos reforzando, tras 2, 3 o más conductas realizadas.

Aplicaremos también un **Programa de Refuerzos Variable**, para crear en el Perro la expectativa de que el premio llegará pronto.

Recomendaciones:

- ✓ Entre una conducta y otra, que no vayamos a premiar, utilizaremos el Marcador de Estabilidad, para que nuestro perro sepa que lo está haciendo bien y que el premio llegará próximamente.
- ✓ Premiar de forma especial tras varias conductas sin premiar. Dar una mayor cantidad de premios, o comida diferente muy apetitosa, un juguete que a nuestro perro le guste mucho, para que el perro asocie, que cuando no hay premio tras una conducta o varias, eso significa que llegará pronto un premio aún mejor.

5. FASE DE GENERALIZACIÓN

Para que la conducta llegue a ser totalmente asimilada por el perro, hay que generalizar esas conductas aprendidas en distintos ambientes y con distintas distracciones. De esta forma, se conseguirá una mayor estabilidad y comprensión. Esto se debe de hacer de forma muy progresiva y siempre teniendo en cuenta la asimilación por parte del perro.

- Estabilizar la Conducta y mantenerla lo más posible.
- Variar nuestra posición y distancia con el perro.
- Variar los niveles de distracciones ambientales progresivamente.
- Variar los entornos progresivamente.

8

6. MANTENER LA CONDUCTA EN EL TIEMPO

Para mantener las conductas en el tiempo, que nuestro perro ya tiene comprendidas y consolidadas, utilizaremos nuestro **Refuerzo Social**, elogiándolo cuando las realice adecuadamente.

Pero para no perder ese plus de motivación y rapidez de ejecución, debemos de utilizar **el Programa de Refuerzos Variable**, y así mantener esa expectativa en el perro. Si no lo aplicamos, nuestro perro será cada vez más lento y tendrá menos motivación por hacer lo que le pedimos.



Disfruta más con tu Perro con el Entrenamiento

M^a José
- FUNNY DOGS -

MARIA JOSE GARCIA MACHADO

682822726

info@funnydogs.es

www.funnydogs.es

© FUNNY DOGS TRAINING

Metodología Registrada

Prohibida su venta o difusión sin la
autorización del Propietario legal